

令和4年度 学生による授業評価アンケート調査結果の概要

本学は1研究科・1専攻のみの大学院大学で現在の在籍学生数は20名である。学生数が非常に少ないので、匿名のアンケートであっても学生の立場からは回答しづらいと思われるが、アンケートの回答概要は以下のとおりである。

最も肯定的な回答を得た質問

9. 授業の雰囲気は、良好でしたか？

2番目に肯定的な回答を得た質問

8. 質疑応答の際の回答は、適切でしたか？

3番目に肯定的な回答を得た質問

4. 教員の説明等は、解りやすかったですか？

6. 対面授業におけるホワイトボードの字は、適切な大きさと丁寧で書かれていましたか？

7. テキストや参考文献は、適切でしたか？

4番目に肯定的な回答を得た質問

5. 対面授業およびオンライン授業は、適切に実施されていましたか？

5番目に肯定的な回答を得た質問

1. 授業が「授業の目的・概要」に沿って行われていましたか？

3. 授業の内容は解りやすかったですか？

10. この授業は、自分の研究に役立ちましたか？

最も肯定的でなかった回答を得た質問

2. 授業が「授業計画」に沿って行われていましたか？

<学生からの主な要望、コメント>

- ・詳しくまとめた資料や原典をしっかりと読むことは、大変勉強になった。
- ・自分の研究テーマに関係なくても、色々大事なテーマをご紹介してもらってよかった。
- ・基本的な研究をするためのやり方を活用し、今後とも自分の研究に精進したい。
- ・学生に寄り添い、丁寧にご指導くださり大変感謝している。

令和4年度 学生による授業評価アンケート

令和5年 5月10日

授業科目名： 全科目
担当教員名： 全教員
◇下記の各質問について、それぞれ該当する番号に○をつけてください。
1. 授業が「授業の目的・概要」に沿って行われていましたか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
2. 授業が「授業計画」に沿って行われていましたか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
3. 授業の内容は、解りやすかったですか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
4. 教員の説明等は、解りやすかったですか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
5. 対面授業およびオンライン授業は、適切に実施されていましたか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
6. 対面授業時におけるホワイトボードの字は、適当な大きさと丁寧に書かれていましたか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
7. テキストや参考文献は、適切でしたか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
8. 質疑応答の際の回答は、適切でしたか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
9. 授業の雰囲気は、良好でしたか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
10. この授業は、自分の研究に役立ちましたか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
11. 総合的にみてこの授業を履修してよかったですか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
<何か要望・コメントがあれば自由に記述してください。>

令和3年度学生による授業評価アンケート調査結果の概要

本学は1研究科・1専攻のみの大学院大学で現在の在籍学生数17名である。学生数が非常に少ないので、匿名のアンケートであっても学生の立場からは回答しづらいと思われるが、アンケートの回答概要は以下のとおりである。

最も肯定的な回答を得た質問

7. 質疑応答の際の回答は、適切でしたか？
8. 授業の雰囲気は、良好でしたか？
9. この授業は、自分の研究に役立ちましたか？
10. 総合的に見てこの授業を履修してよかったですか？

2番目に肯定的な回答を得た質問

1. 授業が「授業の目的・概要」に沿って行われていましたか？
2. 授業が「授業計画」に沿って行われていましたか？
6. テキストや参考文献は、適切でしたか？

3番目に肯定的な回答を得た質問

4. 教員の説明等は、解かりやすかったですか？
5. ホワイトボードの字は、適当な大きさと丁寧に書かれていましたか？

最も肯定的でなかった回答を得た質問

3. 授業の内容は、解かりやすかったですか？

学生からの主な要望、コメント

- ・文法だけの勉強ではなく、文章を読む力、インドの水、土、風情、色々と教えて頂き良かった。
- ・チベット語は勉強したことはないが、授業中に英語と日本語だけ聞いても大変収穫があると思った。
- ・発表の仕方、論文研究の内容、最新の研究報告、発表者の得意分野…、色々とためになった。
- ・先生が古文書を丁寧に説明した上で難しいところがより解り易くなった。
- ・唯識の勉強をしながらサンスクリット語の勉強を実戦で使えたことはとても良かった。

令和3年度 学生による授業評価アンケート

令和4年 5月11日

授業科目名：全科目
担当教員名：全教員
◇下記の各質問について、それぞれ該当する番号に○をつけてください。
1. 授業が「授業の目的・概要」に沿って行われていましたか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
2. 授業が「授業計画」に沿って行われていましたか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
3. 授業の内容は、解りやすかったですか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
4. 教員の説明等は、解りやすかったですか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
5. 対面授業およびオンライン授業は、適切に実施されていきましたか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
6. 対面授業時におけるホワイトボードの字は、適当な大きさと丁寧に書かれていましたか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
7. テキストや参考文献は、適切でしたか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
8. 質疑応答の際の回答は、適切でしたか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
9. 授業の雰囲気は、良好でしたか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
10. この授業は、自分の研究に役立ちましたか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
11. 総合的にみてこの授業を履修してよかったですか？ 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
<何か要望・コメントがあれば自由に記述してください。>