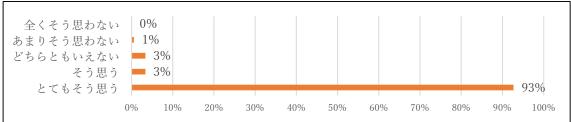
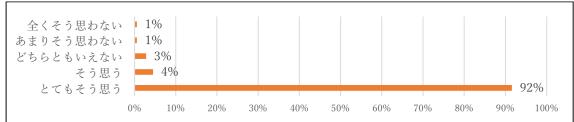
令和6年度 学生による授業評価アンケート調査結果

本学は1研究科・1専攻のみの大学院大学で現在の在籍学生数は22名である。学生数が 少ないため、一人の回答が調査結果全体に与える影響が相対的に大きく、結果の解釈には一定 の留意が必要であるが、調査結果は以下のとおりである。

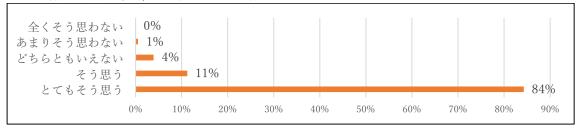
1. 授業が「授業の目的・概要」に沿って行われていましたか?



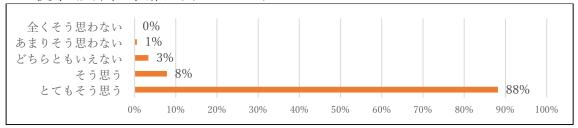
2. 授業が「授業計画」に沿って行われていましたか?



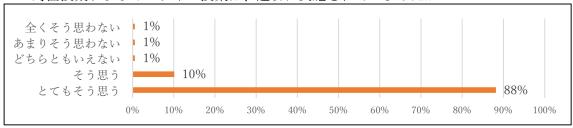
3. 授業の内容は、解りやすかったですか?



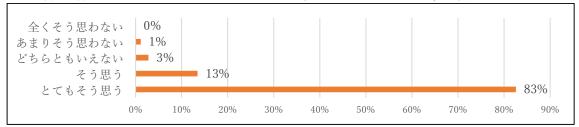
4. 教員の説明等は、解りやすかったですか?



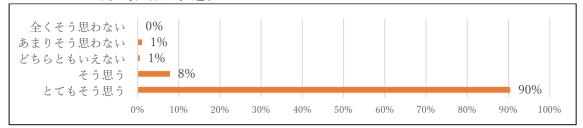
5. 対面授業およびオンライン授業は、適切に実施されていましたか?



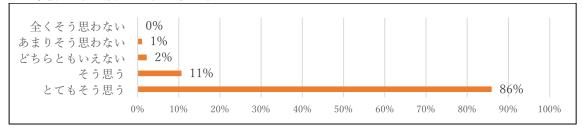
6. 対面授業時におけるホワイトボードの字は、適当な大きさで丁寧に書かれていましたか?



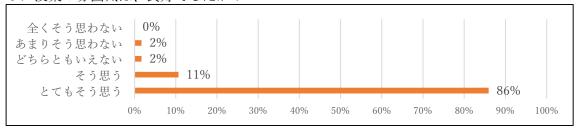
7. テキストや参考文献は、適切でしたか?



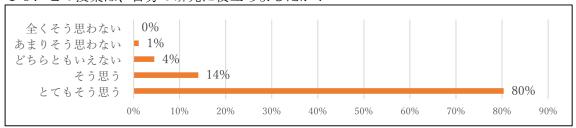
8. 質疑応答の際の回答は、適切でしたか?



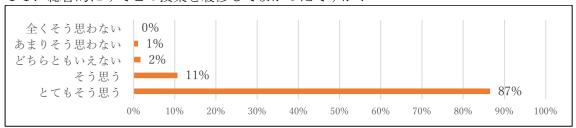
9. 授業の雰囲気は、良好でしたか?



10. この授業は、自分の研究に役立ちましたか?



11. 総合的にみてこの授業を履修してよかったですか?



令和6年度 学生による授業評価アンケート

年 月 日

授業科目名: 全科目

担当教員名: 全教員

◇下記の各質問について、それぞれ該当する番号に○をつけてください。

- 1. 授業が「授業の目的・概要」に沿って行われていましたか?
- 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
- 2. 授業が「授業計画」に沿って行われていましたか?
- 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
- 3. 授業の内容は、解りやすかったですか?
 - 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
- 4. 教員の説明等は、解りやすかったですか?
 - 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
- 5. 対面授業およびオンライン授業は、適切に実施されていましたか?
 - 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
- 6. 対面授業時におけるホワイトボードの字は、適当な大きさで丁寧に書かれていましたか?
- 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
- 7. テキストや参考文献は、適切でしたか?
- 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
- 8. 質疑応答の際の回答は、適切でしたか?
- 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
- 9. 授業の雰囲気は、良好でしたか?
- 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
- 10. この授業は、自分の研究に役立ちましたか?
- 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
- 11. 総合的にみてこの授業を履修してよかったですか?
- 5. とてもそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない

<何か要望・コメントがあれば自由に記述してください。>