

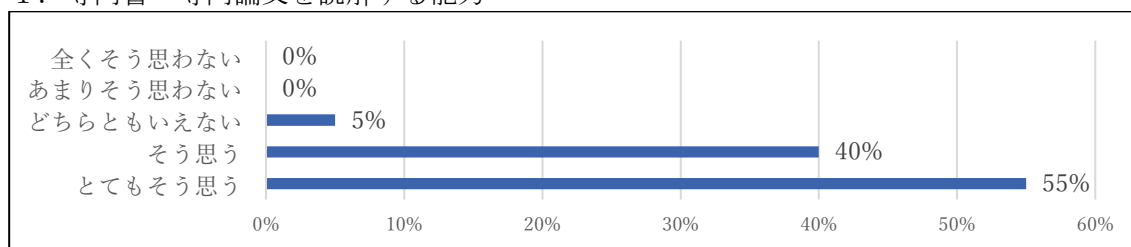
令和5年度 学修成果に関するアンケート調査結果

本学は1研究科・1専攻のみの大学院大学で在籍学生数は22名である。学生数が少ないため、一人の回答が調査結果全体に与える影響が相対的に大きく、結果の解釈には一定の留意が必要であるが、調査結果は以下のとおりである。

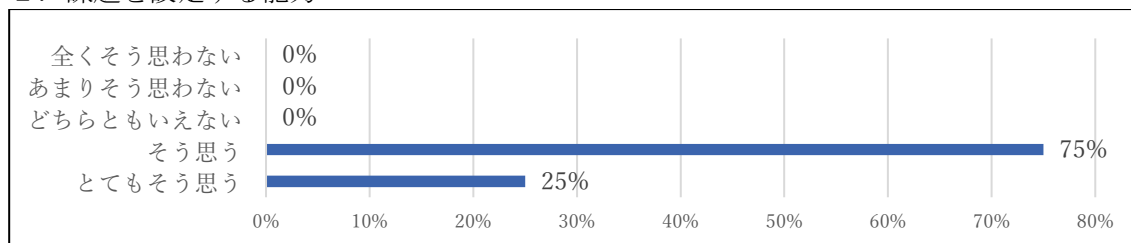
【質問事項】

授業を受け、学修した結果、以下の能力について入学する前と比較して向上したと思いますか。

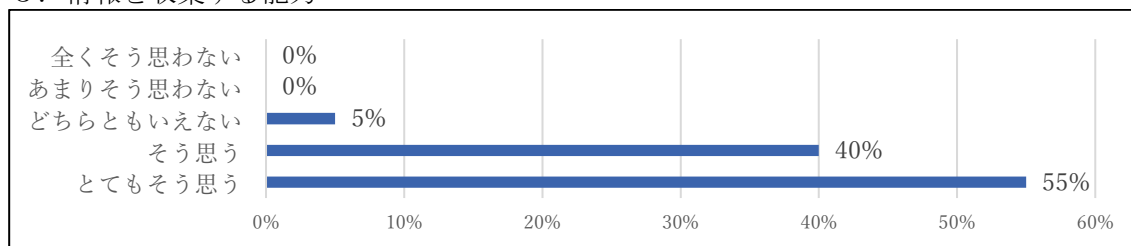
1. 専門書・専門論文を読解する能力



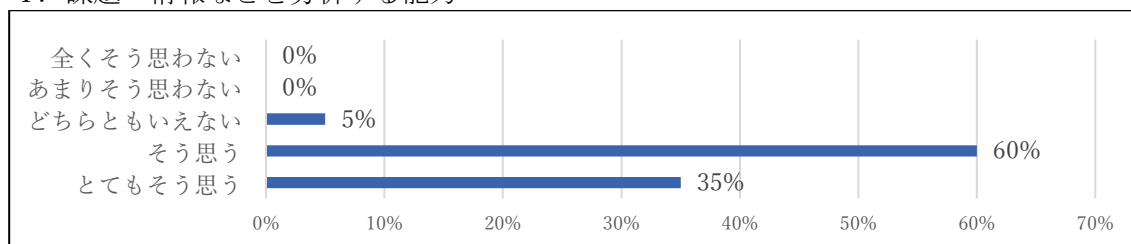
2. 課題を設定する能力



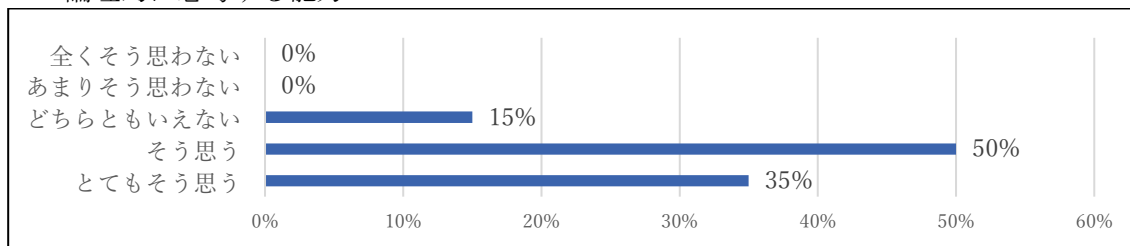
3. 情報を収集する能力



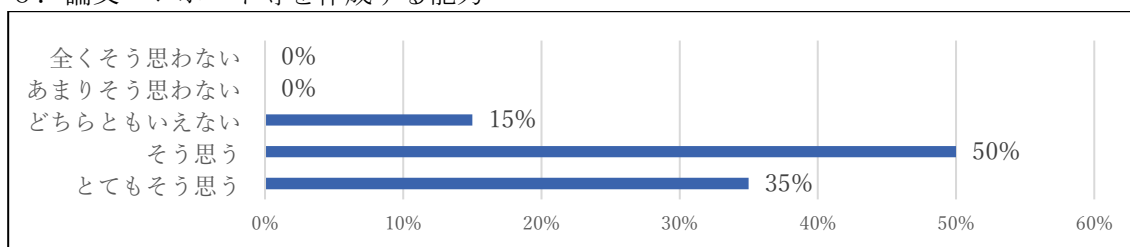
4. 課題・情報などを分析する能力



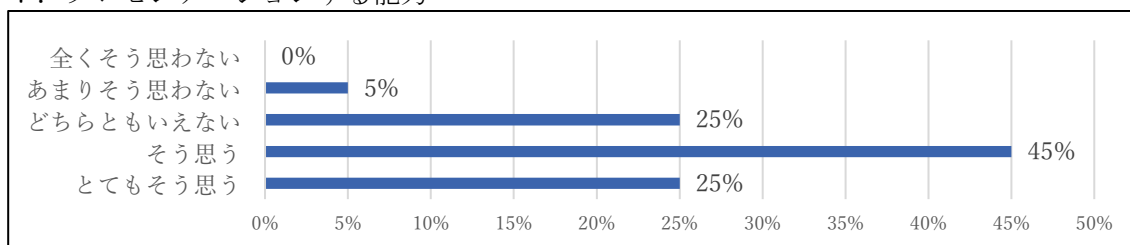
5. 論理的に思考する能力



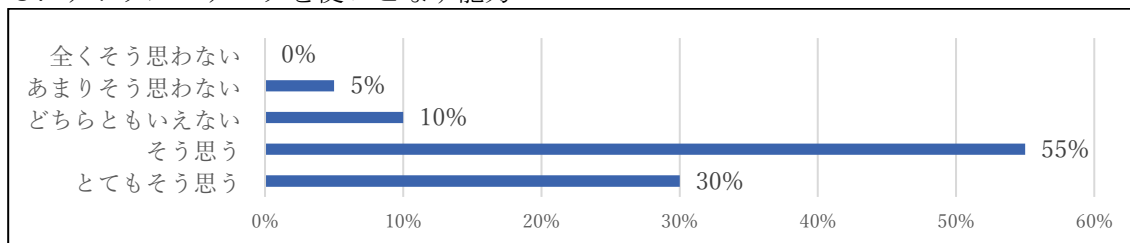
6. 論文・レポート等を作成する能力



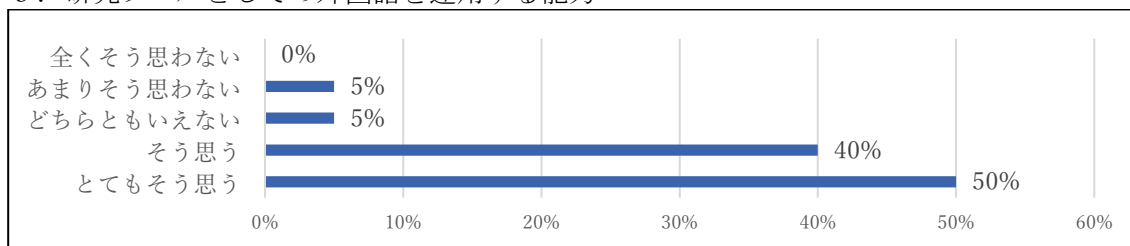
7. プレゼンテーションする能力



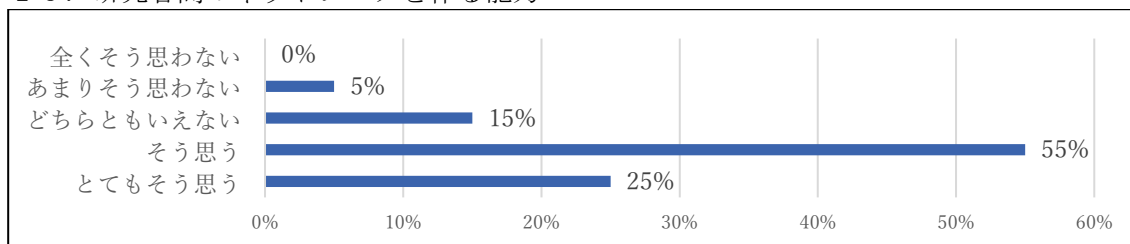
8. デジタル・データを使いこなす能力



9. 研究ツールとしての外国語を運用する能力



10. 研究者間のネットワークを作る能力



学修成果に関する調査票

年 月 日

回答者名・年次：

(年次:)

◇授業を受け、学修した結果、下記の能力について、入学する前と比較して向上したと思いますか。それぞれ該当する番号に○をつけてください。

1. 専門書・専門論文を読解する能力

5. とても思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない

2. 課題を設定する能力

5. とても思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない

3. 情報を収集する能力

5. とても思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない

4. 課題・情報などを分析する能力

5. とても思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない

5. 論理的に思考する能力

5. とても思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない

6. 論文・レポート等を作成する能力

5. とても思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない

7. プレゼンテーションする能力

5. とても思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない

8. デジタル・データを使いこなす能力

5. とても思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない

9. 研究ツールとしての外国語を運用する能力

5. とても思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない

10. 研究者間のネットワークを作る能力

5. とても思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない

<何か要望・コメントがあれば自由に記述してください。>